**PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KONCEPTI**: Prostorne organizacije i procesi (B) | | | | | | | | | | | | | |
| * **NASTAVNA TEMA**: Čime se i kako služim u učenju geografije | | | | | | | | | | | | | |
| **NASTAVNA JEDINICA**: Geografska karta | | | | | | | | | | | | | |
| **RED. BROJ**: 5. | | **TIP NASTAVNOG SATA**: obrada | | | | | | **DATUM**: | | | | | |
| **ŠKOLA**: | | | | | **UČITELJ**: | | | | | | **RAZRED**: peti | | |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD**: GEO OŠ B.5.2. Učenik razlikuje vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretira elemente karte na različitim prostornim razinama. | | | | | | | | | | | | | |
| **RAZRADA ISHODA**:  – razlikuje grafičko od brojčanog mjerila – razlikuje geografske karte prema mjerilu i sadržaju  **– opisuje tradicionalne i suvremene načine izrade geografskih karata, ulogu kartografije te probleme prikazivanja zakrivljene površine** – čita geografsku kartu s pomoću tumača – razlikuje elemente geografske mreže i koristi se njima za određivanje smještaja\* – služi se atlasom | | | | **AKTIVNOSTI UČENIKA:**  - učenik **izvodi pokus** - rasteže koru na listu papira, **crta** dobiveni oblik, **rješava** problemsko pitanje i **zapisuje** razmišljanja ispod crteža  - iz definicija navedenih pojmova **izdvaja** ključne riječi, **povezuje** ih s pojmovima i **zapisuje** u organizacijski dijagram  - na geografskoj karti svijeta **navodi** i **upisuje** elemente geografske karte  - **rješava** zadatke za provjeru ishoda učenja | | | | | | | | | |
| **RAZINE USVOJENOSTI:** | | | | | | | | | | | | | |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | | | **DOBRA** | | | | **VRLO DOBRA** | | | | | **IZNIMNA** | |
| |  | | --- | | Nabraja i pokazuje elemente geografske mreže na geografskoj karti, određuje smještaj u odnosu na ekvator (polutnik) i početni meridijan (podnevnik), razlikuje vrste mjerila,  s pomoću tumača opisuje osnovne sadržaje karte i služi se atlasom uz učiteljevu pomoć. | | | | Pokazuje i imenuje elemente geografske karte (naslov, tumač, geografska mreža, mjerilo karte, prirodni i društveni sadržaj, toponimi) na geografskoj karti. Određuje geografski smještaj na geografskoj karti. Čita sadržaj geografske karte s pomoću tumača i služi se atlasom. Razlikuje geografske karte prema mjerilu i sadržaju. Opisuje tradicionalne i suvremene načine izrade geografskih karata i ulogu kartografije te probleme koji proizlaze zbog prikazivanja zakrivljene površine na ravnome listu papira. | | | | Opisuje elemente geografske mreže, samostalno se služi atlasom, uspoređue geografske sadržaje na geografskoj karti i globusu te na geografskim kartama različitoga mjerila. | | | | | Čita sadržaj različitih geografskih karata i naglašava praktičnu vrijednost služenja kartama na odabranim primjerima (npr. karta službenih vremena). | |
| SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA  Geografska karta – vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju; načini izrade geografske karte; elementi geografske karte; korištenje geografske karte.  Mjerilo geografske karte - grafičko i brojčano mjerilo; korištenje mjerila.  Geografska mreža - meridijani, paralele, geografski smještaj\*; određivanje geografskog smještaja.  Atlas – zbirka geografskih karata; služenje atlasom\*\*. | | | | | | | | | **KLJUČNI POJMOVI**:  geografska karta, kartografija, kartografi  elementi geografske karte | | | | |
| **VREDNOVANJE**: formativno - pitanja i povratne informacije tijekom sata, radni list sa zadacima za praktični rad, radni list sa zadacima za provjeru ishoda učenja/kviz (usmeno/pisano) | | | | | | | | | | | | | |
| **POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I DRUGIM PREDMETIMA**:  Učiti kako učiti: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  Osobni i socijalni razvoj: A 2.3. Razvija osobne potencijale.  Uporaba IKT-a: A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  Drugi predmeti: Matematika: E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine. | | | | | | | | | | | | | |
| **TEMELJNE KOMPETENCIJE: digitalne kompetencije, socijalna i građanska kompetencija, učiti kako učiti, komunikacija na materinjem jeziku, matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji** | | | | | | | | | | | | | |
| **ORGANIZACIJA I TIJEK NASTAVNOG SATA** | | | | | | | | | | | | |
| **Vrijeme** | **Razrada aktivnosti**  **Aktivnosti učenika/Aktivnosti učitelja** | | | | | **Nastavne metode i oblici rada** | | | | **Nastavna sredstva i pomagala** | | |
| 5' | **UVODNI DIO**  **Usporedite** satelitsku sliku Zemlje, prikaz Zemlje na globusu, prikaz Zemlje na ravnom listu papira. Što zaključujete? | | | | | - razgovor, demostracija | | | | - Power Point – slika Zemlje iz satelita, globus, geografska karta svijeta  - projektor | | |
| 33' | **GLAVNI DIO**  - **demonstrira** pokus s narančom – **razrezuje** narančinu koru, učenik izvodi pokus - **rasteže** koru na listu papira, **crtaja** dobiveni oblik, **rješava** problemsko pitanje (S kojim se problemom suočavamo pri prijenosu okruglog oblika na ravnu površinu?) i zapisuje razmišljanja ispod crteža  - **objašnjava** razlike u predočavanju prostora na karti i globusu  - **objašnjava** pojmove: geografska karta, kartografija, kartografi  - iz definicija navedenih pojmova **izdvaja** ključne riječi, **povezuje** ih s pojmovima i **zapisuje u organizacijski dijagram**  - **opisuje** tradicionalne i suvremene načine izrade geografskih karata i ulogu kartografije u prošlosti  - uz pomoć geografske karte svijeta **navodi i objašnjava** elemente karte  - na geografskoj karti svijeta **navodi** i **upisuje** elemente geografske karte | | | | | - demonstracija  - razgovor  - usmeno izlaganje  - individualno  - samostalni rad na tekstu  - usmeno izlaganje, demonstracija  - individualno | | | | - udžbenik  - naranča  - globus  - geografska karta  - geografski atlas  - ppt prezentacija  - projektor  - školska ploča  - udžbenik  - bilježnica  - geografska karta svijeta  - geografska karta svijeta | | |
| 7' | **ZAVRŠNI DIO**  - **rješava** zadatke za provjeru ishoda učenja | | | | | - rad na tekstu  - samostalni rad | | | | - zadatci za provjeru ishoda učenja | | |
| **PLAN PLOČE**  **Geografska karta**  - **geografska karta ili zemljovid** – pojednostavnjena i umanjena slika ili prikaz Zemljine površine na ravnom listu papira  - **geografske karte** izrađuju se uz uporabu računalne tehnologije na temelju snimaka iz zrakoplova ili satelita te mjerenja na terenu  - **kartografija** – znanstvena disciplina koja se bavi izradbom, promicanjem i proučavanjem karata  - **kartografi** – stručnjaci koji izrađuju karte  - **elementi geografske karte**: naziv, okvir, geografska mreža, sadržaj, tumač znakova (legenda), mjerilo karte | | | | | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE/SAMOVREDNOVANJE** | | | | | | | | | | | | |
| **ZADACI ZA PROVJERU ISHODA UČENJA NA LISTIĆU:**  **Usmeno riješite slijedeće zadatke.**   1. Što je geografska karta? 2. Objasnite razlike u predočavanju prostora na geografskoj karti i globusu. 3. Opišite tradicionalne i suvremene načine izrade geografskih karata. 4. Na koje probleme nailaze kartografi zbog prikazivanja zakrivljene Zemljine površine? 5. Kakvu je ulogu imala kartografija u prošlosti? 6. Navedite elemente geografske karte.   **Objasnite pojmove.**   1. a) Geografska karta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Kartografija   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Kartografi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | |
| **PRAKTIČNI RAD:** Nacrtajte u bilježnicu jednostavnu kartu svijeta. | | | | | | | | | | | | |
| **RAD S UČENICIMA PREMA POSEBNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROGRAMU:**   1. Što je geografska karta? 2. Navedite elemente geografske karte. | | | | | | | | | | | | |
| **RAD S NADARENIM UČENICIMA: Izradite tematsku kartu uz pomoć računalne tehnologije.** | | | | | | | | | | | | |
| **LITERATURA:** udžbenik, radna bilježnica, školski atlas, bilježnica, stručni časopisi: Meridijani, National Geographic, Geo, Priroda, Geografski horizont, Kartografija i Geoinformacije; Z. Curić: Školski geografski leksikon; E-enciklopedija-opća enciklopedija; ; Hrvatska enciklopedija (<http://www.enciklopedija.hr/natuknica.aspx?id=21684>);  I. Nejašmić: Opća geografija; [www.geografija.hr](http://www.geografija.hr); [www.skolskiportal.hr](http://www.skolskiportal.hr) | | | | | | | | | | | | |
| **POVEZNICE S DIGITALNIM SADRŽAJIMA:**  **- ppt prezentacija (karte)**  **- kviz zadaci za formativno vrednovanje** | | | | | | | | | | | | |